

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МБОУ Никольской СОШ им. Н.И. Колесова  
Протокол № 4 от «20» апреля 2021

Утверждаю:  
директор МБОУ Никольской СОШ  
им. Н.И. Колесова  
\_\_\_\_\_ Т.С. Годуева  
пр. № 108 от «23» апреля 2021



Среднесрочная программа развития  
МБОУ Никольской СОШ им. Н.И. Колесова  
на 2021 год

## 2.Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Никольской средней общеобразовательной школы им. Н.И. Колесова</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Повышение качества образовательных результатов обучающихся в МБОУ Никольской СОШ им. Н.И. Колесова путем реализации комплекса мероприятий; создание образовательной среды направленной на формирование личной успешности каждого обучающегося.</p> <p>Развитие материальной базы школы.</p> <p>Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы.</p> <p>Преодоление языковых и культурных барьеров.</p> <p>Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся.</p> <p>Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся.</p> <p>Совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности в достижении прогресса образовательных результатов.</p> <p>Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Индикатор 1. Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.</p> <p>Показатель 1.1. Создание эффективной системы внутришкольного контроля.</p> <p>Показатель 1.2. Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.</p> <p>Показатель 1.3. Увеличения количества социальных партнеров (образовательных организаций и организаций, способствующих развитию воспитания, социализации и молодежной политики)</p> <p>Индикатор 2. Обеспечение качественного общего образования</p> <p>Показатель 2.1. Повышение качества общего образования (результаты ГИА – ОГЭ и ЕГЭ, ВПР), независимых диагностик и мониторингов</p> <p>Показатель 2.2. Положительная динамика доли детей, участвующих в районных, республиканских и всероссийских конкурсах и олимпиадах;</p> <p>Показатель 2.3. Увеличение обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации;</p>

	<p>Индикатор 3. Развитие материальной базы школы</p> <p>Показатель 3.1. Оснащение кабинетов физики, химии и биологии по нацпроекту «Образование» - «Точка роста».</p> <p>Индикатор 4. Предметная и методическая компетентность педагогов.</p> <p>Показатель 4.1. Увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии до с 37% до 60%%.</p> <p>4.2. Увеличение доли педагогов участвующих в системе обмена опытом с 32% до 50%..</p> <p>Индикатор 5. Преодоление языковых и культурных барьеров.</p> <p>Показатель 5. 1. 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят Государственный образовательный стандарт на соответствующем уровне обучения.</p> <p>Индикатор 6. Вовлеченность родителей.</p> <p>Индикатор 6.1. Увеличение количества родителей заинтересованных в обучении и воспитании ребенка с 65% до 80%.</p> <p>Индикатор 6.2. Увеличение доли родителей, регулярно посещающих родительские собрания с 68% до 90%.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.</li> <li>- Проведение мониторинга качества образования</li> <li>- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса</li> <li>- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе.</li> </ul>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2021 год</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p>Первый этап (март -апрель 2021 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.</p> <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка дорожной карты.</p> <p>Второй этап (май 2021 года) - экспериментально-внедренческий</p> <p>Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p>Третий этап (октябрь-ноябрь 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного</p>

	<p>процесса.</p> <p>Четвертый этап (декабрь 2021 г.) - этап полной реализации проекта.</p> <p>Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа по повышению материально-технического оснащения.</li> <li>2. Программа по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.</li> <li>3. Программа преодоления языковых и культурных барьеров.</li> <li>4. Программа работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.</li> <li>5. Программа работы с обучающимися с пониженным уровнем школьного благополучия.</li> <li>6. Программа преодоления школьной неуспешности детей.</li> <li>7. Программа работы с родителями.</li> </ol>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Оснащение кабинетов физики, химии и биологии по нацпроекту «Образование» - «Точка роста».</p> <p>Риск 3 «Недостаточная предметная и методическая компетентность» 100 % педагогических работников пройдут курсы повышения квалификации.</p> <p>Риск 5 «Низкое качество преодоления языковых барьеров» Созданы условия, содействующие социальной адаптации детей, для которых русский язык не является родным к системе образования, их интеграция в школьное сообщество.</p> <p>Риск 6 «Низкая учебная мотивация учащихся» Выявление основных причин неуспеваемости учащихся. Удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении. Получение каждым ребенком базового уровня образования.</p> <p>Риск 7 «Пониженный уровень школьного благополучия» Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.</p> <p>Риск 9 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 43 % до 20 — 25%.</p> <p>Риск 10 «Низкий уровень вовлеченности родителей» Увеличение доли родителей регулярно посещающих родительские собрания с 68% до 90%</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив школы</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Администрация школы, куратор и муниципальный координатор</p>

### 3. Основное содержание

#### **I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

Целью Программы является создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. В МБОУ Никольской СОШ им. Н.И. Колесова выявлены семь рисков профилей

##### ***Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»***

**Цель:** Создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса к концу 2021 года за счет оснащение кабинетов физики, химии и биологии по нацпроекту «Образование» - «Точка роста».

##### **Задачи:**

создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий; оснащение в соответствии с требованиями ФГОС учебных кабинетов; проведение косметического ремонта учебных кабинетов.

##### ***Риск 3 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»***

**Цель:** Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта для повышения качества образования.

##### **Задачи:**

1. Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей.
2. Совершенствование методической работы в школе.
3. Внедрение современных образовательных технологий.

##### ***Риск 5 «Низкое качество преодоления языковых барьеров»***

**Цель:** Создание условий, содействующих социальной адаптации детей, для которых русский язык не является родным к системе образования, их интеграция в школьное сообщество.

##### **Задачи:**

Освоение детьми, для которых русский язык не является родным образовательных программ. Формирование культурной компетентности обучающихся.

Воспитание коммуникативной культуры детей, для которых русский язык не является родным, умения общаться с представителями разных культур.

Воспитание толерантного сознания обучающихся школы.

Активное включение родителей детей, для которых русский язык не является родным в процесс адаптации.

##### ***Риск 6 «Низкая учебная мотивация обучающихся»***

**Цель:** Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.

##### **Задачи:**

1. Выявить учащихся с низкой учебной мотивацией.
2. Создать условия для эффективного обучения и развития, обучающихся с низкими учебными возможностями.
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации неуспевающих и слабоуспевающих учащихся.
4. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.

***Риск 7 «Пониженный уровень школьного благополучия»***

**Цель:** повышение уровня коммуникативной культуры в школе.

**Задачи:**

1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся.
2. Понизить уровень тревожности обучающихся.
3. Повысить уровень поддержки обучающихся со стороны педагогических работников.

***Риск 9 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»***

**Цель:** выявление причин снижения успеваемости обучающихся, принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования; организовать работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

**Задачи:**

1. Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.
2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.
4. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.

***Риск 10 «Низкий уровень вовлеченности родителей»***

**Цель:** Побуждение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.

**Задачи:**

1. Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным.
2. Привлечение родителей к разработке программ воспитания.
3. Проведение родительских собраний с представителями органов системы профилактики, общественных организаций.

**Целевые показатели и индикаторы цели.**

***Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»***

**Цель:** создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса к концу 2021 года за счет оснащения кабинетов физики, химии и биологии по нацпроекту «Образование» - «Точка роста».

**Показатели:**

Оснащение кабинетов физики, химии и биологии по нацпроекту «Образование» - «Точка роста».

***Риск 3 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»***

**Цель:** Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта для повышения качества образования.

**Показатели:**

увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии, участвующих в разработке различных проектов и программ;

***Риск 5 «Низкое качество преодоления языковых барьеров»***

**Цель:** Создание условий, содействующих социальной адаптации детей, для которых русский язык не является родным к системе образования, их интеграция в школьное сообщество.

**Показатели:**

100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени;

включение 80% учащихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

**Риск 6 «Низкая учебная мотивация обучающихся»**

**Цель:** Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.

**Показатели:**

Повышение качества образовательных результатов.

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 43 % до 20 — 25%.

Увеличение показателей ВПР.

**Риск 7 «Пониженный уровень школьного благополучия»**

**Цель:** повышение уровня коммуникативной культуры в школе.

**Показатели:**

Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе.

Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.

Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.

**Риск 9 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

**Цель:** выявление причин снижения успеваемости обучающихся, принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования;

организовать работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

**Показатели:**

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 43 % до 20 — 25%.

**Риск 10 «Низкий уровень вовлеченности родителей»**

**Цель:** Побуждение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.

**Показатели:**

Увеличение доли родителей регулярно посещающих родительские собрания с 68% до 90%

**II Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	участники
1. Низкий уровень оснащения школы	оснащение в соответствии с требованиями ФГОС учебных кабинетов	Оснащение учебных кабинетов химии, биологии, физики по нацпроекту «Образование» - Точки роста.	Сентябрь 2021 года	Выполнение косметического ремонта кабинетов биологии и физики.  Наличие утвержденных сметы	Директор  Директор	Ремонтная бригада  Педагогический

				Оснащение кабинетов физики, химии и биологии по нацпроекту «Образование» - «Точка роста».	Директор	коллектив
2. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	Совершенствование методической работы в школе.	Выявление профессиональных затруднений и проблем.	Август 2021 г	План методической работы на 2021- 2022 учебный год	Зам. директора по УВР, методический совет школы	Педагогический коллектив, куратор школы
		Обеспечение профессионального сотрудничества внутри педагогического коллектива.	Август 2021 г	Создание школьных методических объединений . План работы школьных методических объединений	Зам. директора по УВР, руководители МО школы	Педагогический коллектив
	Обеспечение адресного прохождения курсовой переподготовки	Планирование курсов по выявленным дефицитам.	В течение 2021-2022 учебного года	Прохождение 100% педагогов повышения квалификации. Проведение педагогами (прошедшим и курсовую подготовку) семинаров и обучающих тренингов.	Зам. директора по УВР	Педагоги школы
	Самообразование учителя в рамках единой темы ОУ	Проведение открытых уроков, организация взаимопосещения.	В течение года	Карта анализа урока	Зам. директора по УВР, руководители МО	Педагоги школы
3. Низкое качество	Освоение детьми, для	Проведение тематической	Ноябрь 2021	Отчет по проведению	Руководитель	Педагогической начальной



преодоления языковых и культурных барьеров.	которых русский язык не является родным, образовательных программ	недели русского языка в начальной школе	года	недели.	МО учителей начальных классов	школы
		Организация дифференцированной работы на уроках русского языка и литературы.	В течение 2021 года	Анализ промежуточной аттестации, контрольных срезов.	Зам. директора по УВР	Учителя начальных классов, русского языка и литературы
	Активное включение родителей детей, для которых русский язык не является родным, в процесс адаптации	Организация классных собраний для помощи семьям обучающихся, для которых русский язык не является родным.	Сентябрь 2021 г	Протоколы классных собраний	Зам. директора по ВР,	Педагоги школы, родители
	Воспитание коммуникативной культуры детей, для которых русский язык не является родным.	Вовлечение детей, для которых русский язык не является родным в совместную деятельность по направлениям внеурочной деятельности.	Август 2021 г	Разработка программ внеурочной деятельности для начальной школы: «Я - читатель», Юный краевед». Для основной школы: «Фольклорные посиделки», «Секреты русского языка»	Зам. директора по ВР и УВР	Руководители кружков
4. Низкая учебная мотивация обучающихся	Выявить учащихся с низкой учебной мотивацией.	Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	Сентябрь 2021 г	Результаты тестирования	Педагог - психолог	Педагог – психолог, обучающиеся
	Адресная корректировка методики работы	Проконтролировать качество преподавания учебных	Сентябрь-декабрь	Справка	Зам. директора по УВР	Учитель-предметник

	учителя и образовательных программ	предметов через посещение занятий.	2021г			
	Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями и детей.	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией. Семинар «Психолого – педагогические возрастные особенности учащихся»	Сентябрь-октябрь 2021г			
	Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – ученик; учитель – родитель, учитель – администрация; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, администрация – родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности.	Круглый стол «Способы успешного взаимодействия участников образовательного процесса учитель, родители, ученик»				
Риск 5 Пониженный уровень школьного благополучия	Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся.	Проведение диагностики профессионального выгорания педагогов	Май 2021г	Отсутствие стрессовых ситуаций у обучающихся.		

	Понижение уровня тревожности обучающихся	Проведение классных часов, ролевых игр на тему: «Тревожность и способы ее преодоления». Индивидуальные занятия с педагогом-психологом.	Май 2021	Снижение стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе.	Классные руководители, педагог-психолог	Педагогический коллектив, обучающиеся
	Формирование открытых и доверительных межличностных отношений между обучающимися.	Спланировать досуговую деятельность обучающихся	Август 2021	Вовлечение в досуговую деятельность обучающихся «группы риска»	Зам. директора по ВР, классные руководители	Педагогический коллектив, обучающиеся
Риск 6 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявление причин снижения успеваемости обучающихся, принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении	Апрель-май 2021	Создание банка детей имеющих низкую учебную мотивацию	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив, обучающиеся
	Создание условий для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.	Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ	Апрель-май 2021	Обновленная внутришкольная система оценки качества образования, учитывающая индивидуальные особенности обучающихся.	Зам. директора по УВР, руководители МО	Педагогический коллектив
	Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных	Семинар «Психолого – педагогические возрастные особенности учащихся»	Май 2021 г	Расширить представления педагогов о возрастных психологических	Педагог-психолог	Педагогический коллектив

	отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.			особенностей и закономерностях развития учащихся: физиология развития,		
Риск 10 Низкий уровень вовлеченности родителей	Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным.	Осуществление посредничества в кризисных ситуациях для семьи и ребенка, мобилизация потенциальных возможностей семьи, информирование родителей о правах несовершеннолетнего.	2021 г	Беседы с родителями, памятки	Зам. директора по ВР	Классные руководители, родители
	Проведение родительских собраний с представителями органов системы профилактики, общественных организаций.	Проведение родительских собраний: «Роль семьи и школы в воспитании ребенка». «Эмоциональное благополучие детей в семье». «Трудовое участие ребенка в жизни семьи».	Май 2021 г  Сентябрь 2021 г  Ноябрь 2021 г	Протоколы родительских собраний	Зам. директора по ВР	Классные руководители, родители
		Педагогический совет «Деятельность педагогического коллектива по работе с неблагополучными семьями».	Октябрь 2021	Протокол педсовета	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив

### III Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
  - Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
    1. Программа по повышению материально-технического оснащения школы
    2. Программа по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
    3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.
    4. Программа работы с родителями
    5. Программа преодоления школьной неуспешности.
    6. Программа преодоления языковых и культурных барьеров.
    7. Программа работы с обучающимися, имеющими пониженный уровень школьного благополучия.